

Notulen MR vergadering OBS De Schuthoek

Datum: Woensdag 18 augustus 2021

Aanwezig: Ron, Henriët, Wilma, Afine, Anita

Doel bijeenkomst:

Vorbereiden dossier samenstellen voor bijstand van Jurion. Voor medezeggenschapsadvies ingeschakeld door de MR om bijstand te verkrijgen in het ontstane conflict met schooldirecteur van OBS de Schuthoek.

2. ingekomen stukken

- Er zijn begin juli zes brieven binnengekomen van ouders in de laatste schoolweek. Deze zijn toegevoegd in de bijlage. De inhoud van de brieven gaat met name over onvoldoende communicatie, late berichtgeving van de groepsindeling, zorgen over een combinatie 2/3, inzet van een nieuwe leerkracht in groep 4/5. De MR heeft aan alle ouders gevraagd eerst met de directie te praten en de directie op de hoogte te stellen dat de brief ook naar de MR is gestuurd.
- Voorstel: de brievers vragen per mail of de gesprekken met de directie naar wens zijn geweest en of ze nog vragen hebben aan de MR.

Een brief was direct aan de MR gericht met de vraag wat onze visie is op een groep 2/3. Deze is tot op heden niet beantwoord. De brief kwam van ouders die hun kind in groep 3 krijgen. De PMR-geleding zal deze brief beantwoorden.

Besproken items:

- De verwondering vanuit de MR ten opzichte van het functioneren en wijze van invulling geven aan de functie schooldirecteur en schoolbestuur is besproken. Een eigen onderzoek op internet roept vragen op en ook een bevestiging dat de invulling van functies geen open sollicitaties zijn geweest. Het lijkt dat er geen mensen aangetrokken zijn met de juiste kwaliteiten, maar dat de sollicitanten gekozen zijn vanuit een gezamenlijk platform als bureaumeesterschap.nl. Dat maakt dat het vertrouwen dat meer dan wankel staat in de directeur versterkt wordt. Zo ook is het vertrouwen in een onderzoek met een eerlijk en open vizier laag.
- Er wordt geen investering gedaan in het onderhouden van en scholing van leerkrachten in de methode boeiend onderwijs en natuurlijk leren. De directeur maakt eigen keuzes, vraagt leerkrachten niet wat ze zelf zouden willen. Er wordt coaching ingezet zonder overleg. Marjon Clarijs is nu als coach ingezet geeft vanuit eigen opgericht Doen in onderwijs coaching. Er is geen overleg of andere communicatie. Daarmee wordt het team in de kern van het boeiend onderwijs in de mindmap "samen leer je meer" volledig gepasseerd. De identiteit van de school wordt zo aangetast.

- Het team is niet betrokken bij het NPO plan, er waren wel steeds mededelingen.
- Stichting Baasis biedt een vertrouwenspersoon aan bij conflicten. Er is door individuen binnen het team ook gekozen voor een eigen vertrouwenspersoon om bijstand en advies te vragen.
- Opvallend is ook het veel afzeggen van geplande afspraken door de directeur. Soms op een heel laat tijdstip.
- Er is onzorgvuldig omgegaan met uren die wel/niet beschikbaar zijn als voor de functie onderwijsassistent. Directeur beslist door team en ouders gewaardeerde leerkrachten/onderwijsassistent dat daar geen uren voor zijn, maar neemt eigenhandig in de zomervakantie een nieuw onderwijsassistent aan. Ouders hebben ook laten weten dat zij het erg jammer vonden geen tijd te krijgen om goed en waardig afscheid te nemen. Ook juist omdat hun kind daar nu ook niet meer de tijd had om goed afscheid te nemen.
- De MR stelt de conclusie dat de zorgen die er waren en die er zijn, toegenomen zijn.